

Consommateurs

*Bonnes
vacances*



CORSE

**Quelques
conseils pour
un séjour
réussi**



2005



La Corse est une région à forte identité culturelle, ce qui lui confère une authenticité que chacun doit préserver.

Prenez le temps de la découvrir et de l'apprécier.

Sommaire

Acheter	1
Se loger	2 à 4
Se déplacer dans l'île	6 - 7
Se restaurer	8 - 9
À la découverte des produits corses	10 à 13
L'artisanat	14
Respectons l'environnement	15
La mer, la montagne...	16 - 17
... la montagne	18
Formalités douanières	19
En cas de litige	20
Numéros utiles	21
Carte des sites et espaces naturels	

Conservez ce mini guide avec vous.

Il est le fruit de l'expérience de terrain avec les consommateurs.

Enrichissez-le en nous envoyant vos remarques et observations.

Acheter

Les prix

En France, les prix des biens et des services **sont libres**.

Ils sont indiqués **toutes taxes comprises**. L'affichage des prix est obligatoire.

Comparez, car aucun recours n'est possible si vous trouvez moins cher ailleurs.

Arrhes et acompte

Un acompte entraîne un engagement ferme, c'est-à-dire l'obligation d'acheter ou de louer.

Les arrhes: vous pouvez vous désengager en perdant la somme versée. Mais, si le commerçant se dédit, il doit vous verser le double des arrhes.

L'achat

L'achat est normalement définitif: sauf exception, il n'est pas possible de changer d'avis.

La devise: la monnaie en circulation est l'euro (€).

Au moment de payer

Vous pouvez payer en espèces jusqu'à 3000 €.

Un commerçant est en droit de refuser les chèques ou ne les accepter qu'au-dessus d'un certain plafond, mais **il doit en informer clairement la clientèle**.

Le commerçant peut exiger la présentation d'une ou deux pièces d'identité pour tout règlement par chèque ou carte bancaire.

Dès lors qu'il affiche le logo CB, **il ne peut refuser le paiement par carte**, par contre il peut fixer un montant minimum de règlement.

Pour plus de sûreté, renseignez-vous toujours avant d'acheter ou de consommer sur les moyens de paiements acceptés par le commerçant.